

**Als afgestudeerd IGA ben je betrokken bij de ontwikkeling van een positieve groepsdynamiek in de klassen en schoolbreed. Je kijkt preventief naar de veiligheid in de groepen, zodat leerlingen optimalere kansen krijgen om zichzelf te ontwikkelen.**

Daarnaast zien we dat verschillende IGA-specialisten al worden meegenomen in het ondersteuningsteam om samen met andere specialisten te kijken of en waar er extra interventies moeten worden ingezet.

Vanuit deze (nieuwe) rol binnen de school krijgen we regelmatig vragen rondom een aantal thema's. Deze vragen hebben we gebundeld en samen laten komen in drie specialisaties die je kunt volgen als afgestudeerd IGA.

De verschillende specialisaties beantwoorden allemaal een specifieke behoefte die we de afgelopen jaren hebben gehoord. Hieronder meer informatie om jou als IGA zo goed mogelijk te ondersteunen in de rol die je hebt binnen de school.

## A Jonge kind

In 2 dagdelen geven we inzicht in de verschillen tussen een basisanalyse en de hypothese analyse die we draaien bij leerlingen tot 8 jaar. Het verschil met de basisanalyse zit in het feit dat leerlingen in deze fase nog naast elkaar spelen i.p.v. met elkaar. Dit heeft invloed op de (potentiële) posities in het interventiemodel.

**Doel:** Na de scholing ben je in staat om met de leerkracht in gesprek te gaan over groepsvorming en het effect van (nieuwe) leerlingen in de groep.

**Omvang:** 2 dagdelen\*\*

Investering	Bedrag*
Per persoon	450,-

## C Verbreding activiteiten

Als je al wat jaren analyses draait, gaan leerlingen de activiteiten snappen en doorzien. Dit moet je in je analyse meetellen, maar je kunt ook andere activiteiten doen. Samen gaan we de zaal in om je toolbox aan arrangementen te vergoten. Je krijgt per analyseonderdeel één of twee nieuwe activiteiten om zelf uit te proberen tijdens je analyses.

**Doel:** Uitbreiding arrangementen.

**Omvang:** 1 dagdeel\*\*

Investering	Bedrag*
Per persoon	250,-

## B Herindeling van groepen

Groepen verdelen kan op veel manieren. Op vriendjes, op lastervaring, op aantal of met voorkeurslijstjes. Tijdens deze scholing geven we inzicht hoe je groepen kunt husselen op invloed. Je leert analyseren op subgroepen en lastervaring van de leerlingen en mogelijk leerkracht. Hoe komt het dat leerlingen elkaar versterken en welke mogelijkheden heb je bij een herverdeling?

**Doel:** Na de scholing ben je in staat om de directie en ondersteuningcoördinatoren advies te geven in de herverdeling van de groepen.

**Omvang:** 3 dagdelen\*\*

Investering	Bedrag*
Per persoon	550,-

### Extra

**Teamscholing:** Neem het team mee in de principes van groepsdynamica tijdens een studiedag. (Omvang: vanaf 1 dagdeel\*\*).

Vraag informatie aan via [info@groepsanalyse.nl](mailto:info@groepsanalyse.nl)

**Data:** Opleidingsdata staan vermeld op het inschrijfformulier van de betreffende regio.

\*vrij van btw

\*\*1 dagdeel is een ochtend/middag van 3,5 uur